

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол №2 от 25.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ПО
«Многопрофильная гимназия №13»
/Паньженский Е.В./

Приказ №79 от 26.03.2025г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №13»
(ГАОУ ПО «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №13»)
ЗА 2024 ГОД**

ПЕНЗА, 2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Паньженский Евгений Владимирович, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Юридический адрес организации	Россия, Пензенская область, 440066, г. Пенза, проспект Строителей, д. 52А
Телефон, факс	тел. 95-67-13, 95-36-01
Адрес электронной почты	Gimn13@inbox.ru , gaoupo_gimnaziya13@edu-penza.ru
Учредитель	Министерство образования Пензенской области
Дата открытия	1 сентября 1980 г.
Лицензия	серия ЛО35-01221-58/00205404 от «01» сентября 2015 г., выдана Министерством образования Пензенской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 58А01 №0000349, регистрационный номер 6164, выданное Министерством образования Пензенской области 09 сентября 2015 г. на срок до 14 февраля 2024 г.

Основным видом деятельности ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» (далее Гимназия) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» определены его должностной инструкцией,

разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет-Совет гимназии, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся (НГУ), общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических кафедр:

- МК учителей начальной школы;
- МК учителей естественнонаучных дисциплин;
- МК учителей гуманитарных дисциплин;
- МК обществоведческих дисциплин и искусства;
- МК учителей математики, физики, информатики и технологии;
- МК учителей иностранного языка;
- МК учителей физической культуры и ОБЗР;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления гимназии утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Таблица. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией и т.д.

Конференция Школы	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает Устав, дополнения и изменения к нему; – избирает Управляющий Совет – Совет гимназии, его председателя, определение срока их полномочий; – определяет направления развития Гимназии; – заслушивает отчет директора, главного бухгалтера и т.д.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует образовательный процесс; – выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава; – разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Гимназии план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Гимназии; – разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Гимназии; – выбирает учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе Гимназии, в соответствии со списком учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений; – в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Гимназии; – выбирает и принимает по представлению методических объединений гимназии образовательные технологии и образовательные программы Гимназии; – определяет порядок и формы приема в Гимназию; – принимает решение о переводе обучающихся в Гимназии; – принимает решение об отчислении обучающихся; – определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы; – принимает решение о поощрении и порицании участников образовательного процесса Гимназии, определяет их форму; – организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Гимназии; – проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Гимназии в соответствии с компетенцией образовательного учреждения; – и т.д.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав гимназии, дополнения и изменения к нему; - обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии; - принимает и обсуждает Коллективный договор; - обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников школы; - вносит предложения по улучшению финансово-экономической деятельности Гимназии; - избирает представителей в управляющий Совет Гимназии; - заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера гимназии, председателя профсоюзного комитета; - и т.д.
Управляющий совет - Совет гимназии	<p>Основные функции Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профилей обучения; - согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - согласование от имени Учреждения с учредителем программы развития Учреждения и ее утверждение, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - разработка и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения с последующим их представлением Наблюдательному совету; - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование

	<p>их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Учреждения; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертизе инновационных программ); - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности Учреждения, отчета Учреждения о результатах самообследования; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительенным наградам и другим видам поощрений.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с последующими изменениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении осуществляется на сайте гимназии www.gimn13-penza.org.

Вывод: сложившаяся система управления Гимназии основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализации приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата обучающихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно- воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

1.3.1. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2-7	1	40	5	34
8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смены – 08.00, занятия осуществляются в двухкорпусах.

1.3.2. ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В 2024 ГОДУ

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	380
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	415
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 371	150

1.3.3. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В основу учебного плана гимназии положены варианты федерального учебного плана гуманитарного, технологического, естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей гимназия определила 2 предмета на углубленном уровне для каждого профиля обучения.

На площадке 10а класса реализуются программы двух профилей обучения:

- естественно-научного профиля (предметы, изучаемые на углубленном уровне: химия, биология), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебными практиками естественно-научных предметов: химии и биологии
- технологического профиля (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика и физика), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебной практикой по физике.

На площадке 10б класса реализуются программы технологического профиля обучения: (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика и информатика), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебной практикой по информатике.

На площадке 10в класса реализуется программа социально-педагогического класса на база гуманитарного профиля обучения: (предметы, изучаемые на углубленном уровне: история, обществознание), часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами социально-педагогической направленности: «Основы педагогики», «Основы психологии», модульным курсом «Педагогическое общение».

На площадке 11а класса реализуются программы двух профилей обучения:

- гуманитарного профиля (предметы, изучаемые на углубленном уровне: английский язык, обществознание), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебными практиками гуманитарных предметов: литература, русский язык, обществознание, английский язык.

- естественно-научного профиля (предметы, изучаемые на углубленном уровне: химия, биология), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебными практиками естественно-научных предметов: химии и биологии

На площадке 11б класса реализуются программы технологического профиля обучения: (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика и физика), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебной практикой по информатике.

На площадке 11в класса реализуется программа гуманитарного профиля обучения:

(предметы, изучаемые на углубленном уровне: история, обществознание), часть, формируемая участниками образовательных отношений усиlena учебными практиками гуманитарных предметов: литература, русский язык, обществознание, история.

1.3.4. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС по литературе и географии ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

1.3.5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень НОО:

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса гимназии.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы детей разного возраста.

Организация внеурочной деятельности гимназии соответствует требованиям ФГОС НОО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, летний лагерь.

В 2024 году в гимназии 100% детей 1-4 классов занимались дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность организуется в гимназии во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Модель внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России» в 1-4 классах. Внеурочная деятельность в 1-4 классах ведется по программам следующей направленности и включает как инвариантную часть, так и вариативную:

Направления	Класс	Название курса
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и Социокультурных потребностей обучающихся	1-4	«Орлята России»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4	Модульный курс: «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» «Естественнонаучная грамотность»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4	Краеведение

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1-4	«Дружина юных пожарных» «Юный инспектор движения»
---	-----	--

Уровень ООО, СОО:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные занятия, направленные на углубленную подготовку по предметам в 8-11 классах, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, летний лагерь.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена занятиями, направленными на патриотическое, экологическое воспитание, на развитие общеучебных навыков.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах ведется по программам следующей направленности и включает как инвариантную часть, так и вариативную:

Инвариантная часть

Направления	Класс	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11	«Разговоры о важном»

Занятия по формированию системы профессиональной ориентации	6-11	Курс: «Россия- мои горизонты»
Учебно-познавательная деятельность	5	Модульный курс: «Краеведение»
Занятия по формированию функциональной грамотности	5-7	Модульный курс: «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение предметных интересов и потребностей обучающихся	8-11	Учебные практики по предметам профиля и предметам углубленного изучения курсов

Вариативная часть

1.3.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральной Программой воспитания, принятой педагогическим советом в августе 2023 года и утвержденной приказом директора №185 от 01.09.2023 г. Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы гимназии представлены в соответствующем модуле:

- модуль «Ключевые гимназические дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «ЭксCURсии, экспедиции, походы»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьная медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела
- акции
- квесты

- экскурсии
- конкурсы
- фестивали
- тематические викторины
- творческие мастерские
- часы общения
- гостиные
- ярмарки
- брейн-ринги и т.д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоров о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год. Со 2 сентября 2024 года был добавлен региональный компонент «Семьеведение» (для параллели 10-х классов). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», «Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №21515-П45-ТГ утвержден план основных мероприятий ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01. 2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи «Семьей единой город славен!»	Январь 2024	Ренскова Я.О. Жерепа Т.В.	678
Турнир по волейболу среди учащихся, родителей и педагогов ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»	Март 2024	Малькова А.Р. Учителя физической культуры	337
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Октябрь 2024	Ренскова Я.О. Андреева Ю.В. Учителя физической культуры	442

Фестиваль «Созвездие способных и творческих», посвященный Году семьи	Ноябрь 2024	Ренская Я.О. Андреева Ю.В. Штырев Г.Е.	925
--	-------------	--	-----

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся гимназии и 78% семей обучающихся.

В 2024 году профориентация обучающихся в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 №А3-1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11 –х классов гимназия реализовала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ренская Я.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- классные руководители, являющиеся навигаторами Всероссийского проекта «Билет в будущее», прошли курсы повышения квалификации;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета
 - Пензенская кондитерская фабрика
 - АО «Пензтяжпромарматура»
 - Научно-производственное предприятие МедИнж
 - АО ПО Электроприбор и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций – партнеров;
- организация и проведение экскурсий для учащихся на базе организаций – партнеров;
- привлечение организаций – партнеров к участию в классных часах, профориентационных внеурочных занятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей (законных представителей) и обучающихся по повышению информационной грамотности;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к прогулам, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений;

- проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов с целью определения психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение;

- регулярно проводится мониторинг социальных сетей школьников;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проведены мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе с привлечением специалистов разных ведомств;

- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения и другим асоциальным поведением подростков;

- были проведены четыре заседания Совета по профилактике, на которых присутствовали обучающиеся, совершившие определенного вида преступки, нарушающие правила поведения в гимназии иные нормы общежития.

Работа гимназии по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения.

Дополнительное образование организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685 -21.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года гимназия реализовала 17 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

1. художественное: «Акрил», «Хореография», вокальная студия «Звук», «Игры разума»;

2. физкультурно-спортивное: «Акробатика», «Гимнастика», «Юный стрелок», «Жонглирование», «Эквилибр моноцикл», «Диаболо», «Восточные единоборства», «Юнармия», «Легкая атлетика», «Баскетбол»;

3. техническое: «Шашки», «Робототехника», «Пресс-центр».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

1. художественное: школьный театр «Булгаковский мост», вокальная студия «Звук», «Игры разума», «Хореография», «Орлята России»;

2. физкультурно-спортивное: «Акробатика», «Баскетбол», «Юный армеец», «Жонглирование», «Эквилибр моноцикл», «Диаболо», «Спортивное ориентирование», «Волейбол»;

3. техническое: «Пресс-центр».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано

обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основе этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.3.7. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» в течение 2023 года были продолжены мероприятия по профилактике коронавируса и иных ОРВИ в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. За период 2023 года в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

- дополнительно были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки и т.д.;

- продолжена работа по организации входа обучающихся в гимназию в соответствии с графиками, организованы дополнительные уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создание максимально безопасных условий при приеме пищи;

- учебные занятия проводились в закрепленных за классом кабинетом, внеурочные мероприятия с соблюдением всех норм и требованием САНиПин, с целью минимизации контактов среди обучающихся и родителей;

- на сайте Гимназии размещена необходимая информация о мерах профилактики коронавируса и иных ОРВИ, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции: СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»; Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»; Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»; Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»; Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Информация о результатах обучения учащихся по итогам 2023-2024

учебного года

Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	925
Количество учащихся на конец Учебного года	923
Из них аттестовано (без 1-х классов)	831
Количество неуспевающих всего:	0
Из них: 2 -4 кл.	0
5-9 классов	0
10-11 классов	0
% успеваемости из числа аттестованных обучающихся	100
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	426
Из них: 2 -4 кл.	163
5-9 классы	204
10-11 классы	59
Отличников всего:	234
2-4 классы	98
5-9 классы	97
10 классы – 11 классы	39
% качества	79,42

Информация о результатах обучения учащихся на ступени НОО

2.2. Сравнительный анализ качества знаний в переводных классах (за 3 года)

	Всег оуч- ся	Кол-во отличнико в		Кол-во обучающих ся на «4» и «5»		Качеств ознаний %	Кол-во имеющих одни или две «3»		Оставле ны на второй год, чел.	Условно перевед ены, чел.
		Чел	%	Чел.	%		Чел	%		
2-4 классы										
2021-2022	266	77	29	172	64,7	93,6	6	2,3	0	0
2022-2023	267	94	35	155	57,8	93,25	13	4,8	0	0
2023-2024	280	98	35	163	58,2	92,7	14	5	0	0
5-8 классы										
2021-2022	325	74	22,7	184	56,6	79,3	20	6,1	0	0
2022-2023	337	73	21,7	180	53,4	75,1	26	6,5	0	0
2023-2024	338	81	23,96	160	47,33	71,30	38	11,24	0	0
10 классы										
2021-2022	67	16	23,9	39	58,2	82,1	3	4,4	0	0
2022-2023	52	8	15,3	30	57,7	73,1	5	9,6	0	0
2023-2024	74	19	25,67	38	51,35	77,02	5	6,75	0	0

2.2.1. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 1-х классов

	Русский язык	Математика
Приняли участие	92 чел.	92 чел.
Освоили программу на базовом уровне	8 чел. (8,7%)	7 чел. (7,6%)
Освоили программу на базовом и повышенном уровне	84 чел. (91,3%)	85 чел. (92,4)
Не освоили программу на базовом уровне	0 чел.	0 чел.

2.2.2. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 2-х классов

	Русский язык	Математика
Приняли участие	102 чел.	102 чел.
Освоили программу на базовом уровне	13 чел. (12,7%)	10 чел. (9,8%)
Освоили программу на базовом и повышенном уровне	89 чел. (87,3%)	92 чел. (90,2%)
Не освоили программу на базовом уровне	0 чел.	0 чел.

2.2.3. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 3-х классов

	Русский язык	Математика
Приняли участие	101 чел.	101 чел.
Освоили программу на базовом уровне	16 чел. (15,8%)	15 чел. (14,9%)
Освоили программу на базовом и повышенном уровне	85 чел. (84,2%)	86 чел. (85,1%)
Не освоили программу на базовом уровне	0 чел.	0 чел.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – организуются по предметам с целью оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных образовательных стандартов. ВПР позволяет осуществить диагностику не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Успешность выполнения работ по всем предметам показывает, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, высокий процент обучающихся гимназии подтвердили или повысили свои знания.

2023-2024 учебный год			
Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	23 31,08%	34 45,33%	25 35,62%
«4»	46 62,16%	32 42,67%	45 60,27%
«3»	5 6,76%	9 12%	3 4,11%
Понизили	1 (1,35%)	2 (2,67%)	5 (6,85%)
Повысили	17 (22,97%)	18 (24%)	12 (16,44%)
Подтвердили	56 (75,68%)	55 (73,33%)	56 (76,71%)

Статистические данные обучения на ступени НОО показали положительную динамику освоения основных образовательных программ.

2.3.Результаты ГИА

В 2024 году ГИА-9 проходила на основании Приказа Министерства просвещения «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования», от 04.04.2023 № 232/551, ГИА-11 на основании Приказа Министерства просвещения «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 04.04.2023 № 233/552.

Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература) в форме ОГЭ. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый, профильный уровни) и ЕГЭ по предметам по выбору (физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература).

ГИА в 9-х классах

	2021-2022	2023-2024	2024-2025
Допущены к экзаменам	64	87	87
Не допущены к экзаменам	0	0	0
Сдали экзамены успешно	64чел./100%	85 (два чел. получили аттестаты на основании промежуточной аттестации)	86 чел./100% 1 чел. был освобожден от сдачи экзаменов (получил аттестат по результатам промежуточной аттестации)
Получили аттестаты с отличием после основного периода	13чел./20,3%	13 чел./14,9%	18 чел./20,68 %
Окончили школу на «4» и «5», качество знаний	40чел./62,5%	45 чел./51,72	44 чел./50,57 %
Не получили аттестат после основного периода сдачи ГИА	0	0	0

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	75,0	4,0	100	90,6	4,4
2022/2023	100	85,9	4,1	100	94,1	4,5
2023/2024	100	88,37	4,16	100	87,20	4,33

Анализ Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

9абв классы – 87 человек

9а гуманитарный/химико-биологический класс – 27 чел.

гуманитарная подгруппа – 15 чел.

химико-биологическая подгруппа – 12 чел.

9б физико-математический класс – 34 чел.

9в гуманитарный класс – 26 чел.

Класс	Кол-во обучаю щихся на начало уч.года	Кол-во обучаю щихся на конец уч.года	Отлични	Аттестат с отли- чием	Уда- рни- ки	1 «4»	2 «4»	1 «3»	2 «3 »	% кач- ва
9а	28	27	4	6	15	0	0	0	4	70,37
9б	35	34	7	7	19	2	0	0	0	76,47
9в	27	26	5	5	10	1	1	1	1	57,69
Итого:	90	87	16	18	44	3	1	1	5	71,26

Решением Педагогического совета гимназии (протокол №2, от 20.05.2024 г.) все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов основного государственного экзамена

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предметам

1 чел. из 9б класса - итоговая аттестация в форме промежуточной аттестации

№	предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл гимназия	Средний балл город Пенза	Средний балл ПО
1.	Русский язык	86	4,33	3,8	3,7
2.	Математика	86	4,16	3,7	3,6
3.	Химия	12	4,25	4,3	4,2
4.	Биология	13	4,69	3,9	3,7
5.	Английский язык	10	4,70	4,5	4,5
6.	Информатика	37	4,48	3,8	3,7
7.	Физика	33	4,33	3,9	3,9
8.	Обществознание	38	3,78	3,5	3,4
9.	География	29	4,51	4,0	3,7

ОГЭ по русскому языку

Учитель: 9ав – Епифанова О.Н.

9б - Жерепа Т.В.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
85	40	35	11	0	4,33	100	87,20

ОГЭ по математике

Учитель: 9абв – Дыранова Ю.В.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
86	24	52	10	0	4,16	100	88,37

Пересдача экзамена – 1 чел. с «2» на «4» (основной период)

ОГЭ по географии

Учитель: 9абв – Федькина О.Н.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
29	15	14	0	0	4,51	100	100

ОГЭ по обществознанию

Учитель: 9ав – Жигалов М.В.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
38	5	20	13	0	3,78	100	65,78

ОГЭ по английскому языку

Учитель: 9абв – Дергунова Е.А.

Марченко Е.В.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
10	7	3	0	0	4,70	100	100

ОГЭ по информатике

Учитель: 9б – Бозина В.И.

Кхан Д.К.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
37	20	15	2	0	4,48	100	94,59

ОГЭ по физике**Учитель: 9б – Драгунова О.В.****Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)**

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
33	12	20	1	0	4,33	100	96,96

ОГЭ по химии**Учитель: 9а – Лебедева Т.С.****Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)**

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
12	6	3	3	0	4,25	100	75,0

ОГЭ по биологии**Учитель: 9а – Лоскутова Ю.В.****Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)**

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
13	9	4	0	0	4,69	100	100

На основании годовых отметок и итогов ГИА все (87 чел.) обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, 18 из них аттестаты с отличием:

9а класс – 6 человек**9б класс – 7 человек****9в класс – 5 человек****Выводы:**

Уровень подготовки обучающихся 9-х классов гимназии по русскому языку, математике, физике, английскому языку, информатике, географии, биологии достаточно высок. В рейтинге школ города по этим предметам гимназия занимает 1-3 позицию.

Требуют глубокого анализа на методических объединениях результаты, показанные обучающимися по обществознанию и химии (идет снижение и среднего балла и качества).

Класс	Кол-во обучаю щихся на начало уч.года	Кол-во обучаю щихся на конец уч.года	Отличники	Медаль 1 ст.	Медаль 2 ст.	Ударники	1 «4»	2 «4»	1 «3»	2 «3»	% кач-ва
11а	24	24	11	11	4	10	0	3	1	1	87,50
11б	28	28	9	9	2	11	0	2	0	0	78,57
Итого:	52	52	20	20	6	21	0	5	1	1	83,03

Решением Педагогического совета гимназии (протокол №2, от 20.05.2024 г.) все обучающиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов Единого государственного экзамена

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ (средний балл) по предметам
(гимназия – город – область - РФ)

№	предмет	Учитель	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Мин. балл	Гимназия	Город Пенза	ПО	РФ
1.	Русский язык	Жукова О.С.	52	24	75,09	67,8	66,0	63,9
2.	Математика П	Логинова И.Ю.	27	27	72,66	68,1	66,7	62,6
3.	Математика Б	Логинова И.Ю.	25	«3»	4,8	4,3	4,2	
4.	Информатика	Бозина В.И. Кхан Д.К.	10	40	56,9	59,4	57,7	54,5
5.	Биология	Лоскутова Ю.В.	9	36	70,33	61,7	58,3	54,1
6.	История	Бородина О.М.	9	32	80,55	65,1	60,7	57,2
7.	Литература	Жукова О.С.	3	32	57,33	59,3	60,0	60,9
8.	Английский язык	Куприна И.К. Дергунова Е.А.	14	22	72,57	66,1	65,2	65,4
9.	Химия	Лебедева Т.С.	6	36	68,5	62,4	60,2	56,6
10.	Обществознание	Гаврилин А.В.	20	42	74,2	62,8	59,6	55,1
11.	Физика	Драгунова О.В.	8	36	76,25	64,5	62,0	63,2

ЕГЭ по русскому языку

Учитель: Жукова О.С.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
52	24	75,09	67,8	66,0	63,9

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	6	11,53	24	46,15	22	42,30

ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель: Логинова И.Ю.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
27	27	72,66	68,1	66,7	62,6

1 чел. не перешел минимальный балловый порог (пересдача математики базового уровня)

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	7	25,92	12	44,44	8	29,62

ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель: Логинова И.Ю.

Статистика отметок в числовых показателях (кол-во обучающихся)

Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% Качества
25	21	3	1	0	4,8	100	96,0

ЕГЭ по физике

Учитель: Драгунова О.В.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
8	36	76,25	64,5	62,0	63,2

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	25,0	3	37,5	3	37,5

ЕГЭ по информатике

Учитель: Бозина В.И.
Кхан Д.К.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
10	40	56,9	59,4	57,7	54,5

3 чел. не перешли минимальный балловый порог

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	30	0	0	7	70	0	0

ЕГЭ по химии

Учитель: Лебедева Т.С.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
6	36	68,5	62,4	60,2	56,6

1 чел. не перешел минимальный балловый порог

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	16,6	1	16,6	1	16,6	3	50,0

ЕГЭ по биологии

Учитель: Лоскутова Ю.В.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
9	36	70,33	61,7	58,3	54,1

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	22,22	6	66,66	1	11,11

ЕГЭ по истории

Учитель: Бородина О.М.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
9	32	80,55	65,1	60,7	57,2

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	1	11,11	3	33,33	5	55,55

ЕГЭ по обществознанию

Учитель: Гаврилин А.В.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
20	42	74,2	62,8	59,6	55,1

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	5,0	2	10,0	10	50,0	7	35,0

ЕГЭ по литературе

Учитель: Жукова О.С.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
3	32	57,33	59,3	60,0	60,9

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	66,7	1	33,3	0	0

ЕГЭ английскому языку

Учитель: Куприна И.К.
Дергунова Е.А.

Число сдававших	Средний тестовый балл				
	мин. балл	гимназия	г. Пенза	ПО	РФ
14	22	72,57	66,1	65,2	65,4

Результаты по балловой шкале

с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	14,28	8	57,14	4	28,57

На основании годовых отметок и итогов ГИА все (52 чел.) обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 25 из них аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени»

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени»

11а класс

11 человек

11б класс

9 человек

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени»

11а класс

4 человека

11б класс

2 человека

2.4.Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Региональный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года

Команда гимназии приняла участие в **19 предметных областях (из 21 предметной области)**: французский язык, экономика, русский язык, математика, английский язык, экология, биология, литература, география, право, физическая культура, физика, химия, технология, обществознание, искусство, астрономия, информатика, история

Не приняли участие: по немецкому языку, ОБЖ

Участников команды гимназии: 47 человек

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г.

№/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат
1.	Филиппова Мария	11Б	экология	победитель
2.	Храмкина Анна	11А	технология искусство	победитель Грамота МО
3.	Квасова Светлана	11А	французский язык английский язык	призер призер
4.	Метлова Валерия	11А	английский язык	призер
5.	Куничкина Вероника	11Б	технология	призер

6.	Тихонова Полина	11А	физическая культура	призер
7.	Костюнина Александра	11А	физическая культура	призер
8.	Киселева Надежда	10А	экология	призер
9.	Корниенко Дарья	10В	право	призер
10.	Платонов Ярослав	10В	право	призер
11.	Полушкина Екатерина	10А	экология	Грамота МО

**Сведения об учащихся – победителях и призерах
интеллектуальных олимпиад различного уровня
по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году**

ФИО обучающегося	Класс	Название олимпиады	Результат	Уровень
Балаган Максим Алексеевич	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 2 степень	всероссийский
Вехова Анастасия Владимировна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Володина Дарья Сергеевна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Гуляева Ирина Руслановна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 3 степень	всероссийский
Ильязова Регина Рашидовна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Качева Варвара Егоровна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Конкина Мария Сергеевна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Коновалова Каролина Игоревна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Кузнецова Валерия Ивановна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Легошина Татьяна Сергеевна	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский

Маслякова Алиса Станиславовна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	Призер 3 степени	всероссийский
Михайлова Ирина Витальевна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 2 степень	всероссийский
Морозова Мария Романовна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Нетесова Анастасия Павловна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Осинская Диана Александровна	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Пантелейева Дарья Марковна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Петрухина Полина Романовна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык, 39	призер, 3 степень	всероссийский
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», обществознание 39	призер, 2 степень	всероссийский
Пронин Ярослав Игоревич	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Самарина Мария Михайловна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Строганова Мария Денисовна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Шелеметьев Владимир Александрович	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», русский язык 39	призер, 3 степень	всероссийский
Сашенков Владислав Максимович	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», обществознание 39	призер, 3 степень	всероссийский

		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», естественные науки 39	победитель, 1 степень	
Гаврилина Полина Андреевна	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», обществознание 39	победитель, 1 степень	всероссийский
Загребаев Андрей Антонович	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», обществознание 39	призер, 3 степень	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», естественные науки 39	призер, 3 степень	всероссийский
Николаева Дарья Ивановна	10	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», обществознание 39	призер, 2 степень	всероссийский
Косоуров Глеб Юрьевич	10	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», математика 32	диплом 2 степени	всероссийский
Рассадин Михаил Михайлович	7	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», русский язык 32	диплом 3 степени	всероссийский
Строганова Мария Денисовна	7	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», русский язык 32	диплом 3 степени	всероссийский
Квасова Светлана Алексеевна	11	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», русский язык 32	диплом 2 степени	всероссийский
Гурьянов Михаил Максимович	11	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», биология 32	диплом 3 степени	всероссийский

Панкова Арина Романовна	11	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», биология 32	диплом 2 степени	всероссийский
Коляганов Ян Сергеевич	7	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Пялкина Юлия Андреевна	7	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Павлов Егор Дмитриевич	5	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Новикова Кира Алексеевна	7	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного и заключительного этапа	всероссийский
Прокопенко Дмитрий Андреевич	5	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Куроедов Артем Романович	5	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Пантелейев Андрей Маркович	10	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Кузьменко Георгий Михайлович	5	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по информатике 85	призёр отборочного этапа	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике 85	победитель отборочного этапа	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" по математике 85	победитель заключительного этапа	всероссийский

Сащенков Владислав Максимович	7	Олимпиада школьников «РАНХиГС», финансовая грамотность 62	победитель отборочного этапа	всероссийский
Тихонова Полина Алексеевна	11	Олимпиада школьников «РАНХиГС», английский язык 62	призёр отборочного этапа	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Олимпиада «Курчатов», математика 44	победитель отборочного этапа	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, математика 37	призёр отборочного этапа	всероссийский
Строганова Мария Денисовна	6	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, русский язык 37	победитель заключительного этапа	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, математика 37	призёр отборочного этапа	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, математика 37	призёр заключительного этапа, 3 место	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Московская олимпиада школьников, вероятность и статистика 40	победитель отборочного этапа	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Олимпиада юношеской математической школы, математика 65	призер отборочного этапа	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Олимпиада Юношеской математической школы 65	призёр отборочного этапа	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Олимпиада школьников «Надежда энергетики», математика 52	призер 3 степени	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом», математика 73	призер 3 степени	всероссийский
Сащенков Владислав Максимович	7	Олимпиада «ТИИМ – Технологии. Интеллект. Информатика. Математика», математика	победитель отборочного этапа	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Олимпиада «ТИИМ – Технологии. Интеллект. Информатика.	победитель отборочного этапа	всероссийский

		Математика», математика		
Сащенков Владислав Максимович	7	Олимпиада ИТМО, математика 67	победитель отборочного этапа	всероссийский
Солдатов Иван Сергеевич	6	Олимпиада ИТМО, математика 67	призёр заключительного этапа, диплом 3 степени	всероссийский
Строганова Мария Денисовна	6	Олимпиада школьников «Высшая проба», русский язык 9	победитель заключительного этапа	всероссийский
Квасова Светлана Алексеевна	11	Межрегиональная Олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада», английский язык 33	призер заключительного этапа	всероссийский
Кулакова Анастасия Дмитриевна	9	Всероссийская открытая олимпиада школьников, химия 15	призёр отборочного этапа	всероссийский
Косоуров Глеб Юрьевич	10	Всероссийская открытая олимпиада школьников, математика 15	призёр	всероссийский
Храмкина Анна Сергеевна	11	Межрегиональная олимпиада школьников им. В. Е. Татлина, рисунок 34	призер заключительного этапа, 2 степень	всероссийский
Щур Дарья Андреевна	11	Межрегиональная олимпиада школьников им. В. Е. Татлина, рисунок 34	призер заключительного этапа	всероссийский
Щур Дарья Андреевна	11	Межрегиональная олимпиада школьников им. В. Е. Татлина, графика в архитектуре 34	призер заключительного этапа, 2 степень	всероссийский
Киселева Надежда Евгеньевна	10	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета "Будущее медицины" 63	призер (диплом 2 степени)	всероссийский
Сысоева Дарья Андреевна	10	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» в номинации «Художественное слово», литература	лауреат I степени в возрастной категории 16-18 лет	всероссийский

Загребаев Сергей Антонович	7	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	призёр первого тура	всероссийский
Шелихов Максим Сергеевич	5	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	победитель первого тура	всероссийский
		Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	призер второго тура	всероссийский
Пялкина Юлия Андреевна	7	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	победитель первого тура	всероссийский
Жулина Анастасия Александровна	7	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	победитель первого тура	всероссийский
Шапка Эмилия Васильевна	7	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	призёр первого тура	всероссийский
Петров Дмитрий Алексеевич	7	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	призёр первого тура	всероссийский
Павлов Егор Дмитриевич	5	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	призёр второго тура	всероссийский
Босолаев Дмитрий Максимович	7	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	диплом победителя 1 этапа	всероссийский
Давыдов Ярослав Романович	7	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	диплом победителя 1 этапа	всероссийский
Качева Варвара Егоровна	6	Олимпиада «Discovery»	призёр заключительного этапа	региональный
Нетёсова Анастасия Павловна	6	Олимпиада «Discovery»	призёр заключительного этапа	региональный
Строгонова Мария	6	Олимпиада «Discovery»	призёр заключительного этапа	региональный
Беляева Анна Михайловна	7	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (осенний этап)	призер	региональный
Петрухина Полина Романовна	7	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (осенний этап)	призер	региональный

Петрухина Полина Романовна	7	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	победитель	региональный
Босолаев Дмитрий Максимович	7	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	победитель	региональный
Пялкина Юлия Андреевна	7	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Еманов Иван Сергеевич	8	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	победитель	региональный
Киселева Яна Игоревна	8	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Минаева Ксения Александровна	8	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Красохина Мария Сергеевна	8	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Кривошеева Полина Денисовна	8	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Пустова Полина Евгеньевна	8	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Еманов Иван Сергеевич	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	победитель	региональный
Красохина Мария Сергеевна	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	победитель	региональный
Кривошеева Полина Денисовна	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	победитель	региональный
Минаева Ксения Александровна	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	победитель	региональный
Пустова Полина Евгеньевна	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	победитель	региональный
Селиванова Марина Аркадьевна	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	победитель	региональный

Киселева Яна Игоревна	8	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Босолаев Дмитрий Максимович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Волков Михаил Александрович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Кавторев Станислав Александрович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Пялкина Юлия Андреевна	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Алимов Егор Романович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Андросов Артём Ярославович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Дуванов Артемий Олегович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Загребаев Сергей Антонович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Коляганов Ян Сергеевич	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Сашенков Владислав Максимович	7	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	призер	региональный
Новикова Кира Алексеевна	7	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	победитель	региональный
Морозова Мария Романовна	6	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Петров Иван Александрович	6	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призер	региональный
Шелихов Максим Сергеевич	5	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	победитель	региональный
Прокопенко Дмитрий Андреевич	5	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда» (весенний этап)	призёр	региональный

Выводы:

- Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;
- качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям);
- учащиеся Гимназии занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней;
- Гимназия создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся.

2.5.Школьный этап ВОШ 2024-2025 учебного года 5-11 классы

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	5	19	0	2
	6	24	0	2
	7	18	1	1
	8	14	0	4
	9	7	0	1
	10	6	0	2
	11	5	0	4
Астрономия	8	1	1	0
Биология	5	3	0	1
	6	9	2	5
	7	13	3	4
	8	13	8	1
	9	1	0	0
	10	5	2	1
	11	6	0	0
География	5	1	0	0
	6	2	0	1
	7	6	0	0
	8	8	1	0
	9	2	0	0
	10	5	0	0
	11	2	2	0
Информатика	5	11	0	4
	6	8	2	1
	7	10	0	3
	9	5	0	0
	10	6	2	1
	11	3	3	0
Искусство	5	2	0	1
	6	2	0	0
	7	3	1	0
	8	1	0	1
История	5	2	0	0

	6	19	0	0
	7	11	1	3
	8	6	0	2
	9	5	1	2
	10	6	0	0
	11	5	0	3
Литература	5	18	1	2
	6	13	1	5
	7	15	4	5
	8	3	0	0
	10	1	1	7
	13	4	2	0
Математика	5	16	0	0
	6	23	3	9
	7	27	4	6
	8	13	3	9
	9	11	1	4
	10	8	2	0
	11	4	3	0
ОБЖ	10	1	1	0
	11	2	2	0
Обществознание	6	15	1	2
	7	7	1	2
	8	13	5	3
	9	7	1	2
	10	3	1	1
	11	2	2	0
Право	8	1	0	0
	10	1	1	0
	11	1	1	0
Русский язык	5	15	0	0
	6	24	0	2
	7	42	7	13
	8	19	0	11
	9	26	2	9
	10	19	4	4
	11	11	2	4
Технология	5	14	1	3
	6	5	0	2
	7	8	1	2
	8	3	1	2
Физика	7	21	0	2
	8	21	1	0
	9	10	2	0
	10	3	3	0
	11	3	3	0
	7	1	1	0
	8	20	0	2
	9	3	1	2
	11	6	1	1
Химия	9	11	0	0
	10	2	0	0

	11	5	1	0
Экология	10	1	0	0
	11	1	1	0
Экономика	8	3	1	0
	9	2	0	1
	10	2	1	0
	11	2	2	0
Физическая культура	8	20	1	2
	9	3	1	2
	11	6	1	1

Команда гимназии приняла участие в 19 предметных областях (немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык не преподаются в гимназии), заявленных на олимпиаде школьного этапа.

Участников олимпиады 5-11 классы: 437 чел. – 77,5%

Победителей – 109 чел. – 25 %

Призеров – 171 чел. – 39,14 %

Высокий уровень мотивации детей на участие в олимпиаде на школьном этапе, позволил сформировать команду гимназии на муниципальный этап ВОШ.

2.6.Результаты участия команды гимназии во 2 (муниципальном) этапе ВсОШ 2024-2025 уч.г.

№/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Экономика	Адаев Евгений Александрович	11	Гаврилин Андрей Валерьевич	призер
2		Сашенков Владислав Максимович	8	Гаврилин Андрей Валерьевич	призер
4	Право	Корниенко Дарья Дмитриевна	10	Гаврилин Андрей Валерьевич	призер
5	Английский язык	Абрамова Софья Сергеевна	9	Мельникова Виктория Викторовна	победитель
6		Шаров Никита Ильич	11	Куприна Инна Кондратьевна	призер
7	Русский язык	Строганова Мария Денисовна	7	Жукова Оксана Станиславовна	победитель
8		Ремезова Яна Алексеевна	9	Ренская Янина Олеговна	победитель
9	Физическая культура	Пялкина Юлия Андреевна	7	Малькова Анастасия Романовна	победитель
		Данишкин Иван Сергеевич	7	Малькова Анастасия Романовна	победитель
10	Математика	Солдатов Иван Сергеевич	7	Банников Алексей Владимирович	призер
		Светаков Александр Вадимович	11	Харькова Лариса Сергеевна	призер
11	История	Загребаев Сергей Антонович	8	Жигалов Максим Витальевич	призер

12		Шаров Александр Евгеньевич	8	Жигалов Максим Витальевич	призер
13		Платонов Ярослав Сергеевич	11	Жигалов Максим Витальевич	призер
14		Адаев Евгений Александрович	11	Жигалов Максим Витальевич	призер
15	Биология	Петрухина Полина Романовна	8	Федькина Ольга Николаевна	призер
16		Васина Арина Сергеевна	8	Федькина Ольга Николаевна	призер
17	Обществознание	Васина Арина Сергеевна	8	Бородина Олеся Максимовна	призер
18		Сащенков Владислав Максимович	8	Бородина Олеся Максимовна	победитель
19		Дубравина Варвара Алексеевна	9	Бородина Олеся Максимовна	призер
20		Шаров Никита Ильич	11	Гаврилин Андрей Валерьевич	победитель
21		Гаврилина Полина Андреевна	7	Бородина Олеся Максимовна	Призер
22		Строганова Мария Денисовна	7	Бородина Олеся Максимовна	призер
23	Литература	Строганова Мария Денисовна	7	Жукова Оксана Станиславовна	призер
24		Сысоева Дарья Андреевна	11	Лачугина Ирина Алексеевна	призер
25		Вечканова Аида Михайловна	7	Лачугина Ирина Алексеевна	призер
26		Дубравина Варвара	9	Еманова Татьяна Александровна	призер
27	Искусство	Новикова Кира Алексеевна	8	Полуянова Анастасия Николаевна	призер
28		Строганова Мария Денисовна	7	Полуянова Анастасия Николаевна	призер
29	ОБЗР	Васягин Артемий Николаевич	10	Шустов Валерий Иванович	призер
30	Технология	Мошнина Дарья Александровна	9	Рябова Ирина Игоревна	призер
31	Краеведение	команда	8-9 кл.	Бородина О.М. Полуянова А.Н. Яковлев Г.С.	победитель

Выходы:

- Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;
- качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям);
- учащиеся Гимназии занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней;

- Гимназия создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся.

2.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных инезависимых показателей качества образования и профориентационной работы гимназии.

2.7.1. Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 87 человек.

Из них 74 человека (85,05%) продолжили обучение в 10-х классах:

- в гимназии №13- 68 человек (78,16 %),
- в других школах г. Пензы - 6 человек (6,8%)

Поступили в учреждения СПО 13 человек (14,94 %)

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости

Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательной организаций, ВСЕГО	чел.	87
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего)	чел.	74
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных за пределами территории Пензенской области, (всего)	чел.	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в других формах (самообразование)	чел.	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	чел.	12
Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	1
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"	чел.	1
ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	чел.	1
ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий»	чел.	3
ГАПОУ «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	2
ГАПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»	чел.	1
ГАПОУ «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	чел.	1
ГБПОУ «Пензенский музыкальный колледж имени А.А.Архангельского»	чел.	2

**Уровень готовности к продолжению образования
выпускников**

Учебный год	Уровень готовности к продолжению образования
2021-2022	100%
2022-2023	100%
2023-2024	100%

2.7.2. Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего - 52 выпускника.

Поступили в организации:

- высшего профессионального образования всего: 50 человека (96,15%)
- в том числе в вузы г. Пензы - 21 человек (40,38 %);
- в вузы других регионов -28 человека (53,84 %).
- в образовательные учреждения среднего профессионального образования
- 1 человек (1,9 %) - поступил в СПО
- 2 человека (3,8 %) – официально трудоустроены

Распределение выпускников 11 классов в 2024 года по каналам занятости

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	52
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u> , (всего), из них:	чел.	21
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	17
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	4
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях <u>высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ</u> , (всего)	чел.	28
	НИУ Высшая школа экономики	чел.	2
	РАНХиГС	чел.	2
	РЭУ им. Г.В.Плеханова	чел.	3
	Государственный университет управления	чел.	1
	РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина	чел.	2
	ЛГУ им.А.С.Пушкина	чел.	1
	Российский государственный университет правосудия при Верховном Суде РФ	чел.	1
	МГУ им. М.В.Ломоносова	чел.	2
	Московский государственный лингвистический университет	чел.	1
	МГЮА им.Кутафина	чел.	1
	Сибирский федеральный университет, Институт гастрономии	чел.	1

	Дальневосточный федеральный университет, перевод и переводоведение, лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений Юго-Восточной Азии	чел.	1
	МАДИ Московский автодорожный институт	чел.	1
	Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова	чел.	1
	МГИМО Московский Государственный институт международных отношений	чел.	1
	СПБГУТ Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	чел.	1
	Финансовый университет при Правительстве РФ	чел.	1
	МГТУ Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана	чел.	1
	РТУ МИРЭА Московский институт радиотехнической электроники и автоматики	чел.	1
	Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, правовое обеспечение национальной безопасности	чел.	1
	Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева	чел.	1
	Российский государственный гуманитарный университет	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других государств</u> , (всего), из них:	чел.	0
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	1
1.4.7.	ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	1
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	2

По результатам поступления в ВУЗы РФ гимназия вошла в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2024 году рейтинговым агентством RAEX («РАЭКС-Аналитика»).

Исследование проводится ежегодно при поддержке и участии более 50 ведущих вузов страны. С его полными официальными результатами можно ознакомиться на сайте рейтингового агентства – RAEX Rating Review (https://raex-rr.com/education/best_schools/economic_school_rating/2023/analytics/schools_raex_2023/).

Соотнесение профиля обучения и выбранной специальности при поступлении в вуз

Технологический профиль – 91%

Гуманитарный профиль – 94%

Естественно-научный профиль – 100%

Вывод: Все выпускники 9-х, 11-х классов поступили в учебные заведения среднего, среднего профессионального и высшего образования.

После 9-го класса выпускники гимназии предпочли поступить в 10-е профильные классы ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13», что говорит о конкурентоспособности гимназии на рынке образовательных услуг города Пензы, высоком статусе гимназии как многопрофильной.

Выпускники 11-х классов поступили в высшие учебные заведения как нашего города, так и других городов РФ, в целом подтвердив правильность выбранного профиля на ступени среднего общего образования.

III. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» в 2024 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С января 2023 года ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

По результатам анкетирования учащихся и родителей по степени удовлетворенности организованным образовательным процессом в 2024 году установлено следующее:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы «Удовлетворены ли Вы»:

- оформлением классов (100%);
- отношениями с педагогами (94%);
- уровнем преподавания (92%)

Также большинство респондентов положительно ответили на вопрос «Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в школе?» (96%)

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной

деятельности.

Анкетирование выявило, что в гимназии большое внимание уделяется учету индивидуальных особенностей обучающихся – 67,5% родителей считают, что в гимназии достаточно кружков, секций и этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере.

Родители отметили качественное наполнение сайта гимназии, где можно получить необходимую информацию (93% отмечают высокую удовлетворенность наполнением гимназического сайта необходимой и интересной в организации образовательного пространства информацией).

В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в гимназии, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в гимназии комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве предложений по улучшению организации образовательного процесса родители в основном повторили следующие предложения:

- убрать внеурочную деятельность, чтобы в день было не более 6-ти уроков;
- способствовать стабильности преподавательского состава;
- чаще организовывать выездные экскурсии (театр, музеи, кино и т.д.).

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Вывод: согласно данным опроса родители и учащиеся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13»

IV.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1.В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают **57** педагогических работников.

Все педагогические работники Гимназии соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатели педагогической компетентности: высшая квалификационная категория - 43,9%; первая квалификационная категория – 13,2%, молодые специалисты 40,3%

Кадровый потенциал педагогического коллектива:

- 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения РФ»;
- 1 педагог награжден значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

- 7 педагогов награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

- 37 педагогов награждены Почетными грамотами Управления образования г. Пензы.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности Гимназии является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированным на анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Общая цель—удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

-обеспечить своевременное прохождение курсов повышение квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

-обеспечить возможность углубленность теоретического изучения конкретной темы;

-способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

№ n/n	ФИО	Занимаемая должность	Повышение квалификации
1.	Паньженский Е.В.	директор	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч.)
2.	Лункина С.А.	Заместитель директора, Учитель истории	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч.)
3.	Жерепа Т.В.	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч.) «Современные подходы к преподаванию уроков русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО» (72ч.)

4.	Лебедева Т.С.	Учитель химии	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.) «Современные подходы к организации деятельности классного руководителя» (72ч.)
5.	Хрунова Ю.В.	Учитель математики	Современные подходы к организации деятельности классного руководителя» (72ч.)
			«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
6.	Лачугина И.А.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС СОО»
			«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
7.	Федькина О.Н.	Учитель биологии	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 56ч.)
8.	Харькова Л.С.	Учитель математики	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
9.	Жигалов М.В.	Учитель истории и обществознания	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
10.	Седова Е.В.	Учитель физики	«Современные подходы к организации деятельности классного руководителя», 72ч.)
11.	Мельникова В.В.	Учитель английского языка	«Современные подходы к организации деятельности классного руководителя», 72ч.)
			«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
12.	Чапайкина А.Е.	Педагог-психолог	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
13.	Догадина Т.В.	Педагог-библиотекарь	«Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов» (ООО «РЦПК», г. Рязань, 72ч.)
			«Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС НОО» (72ч.)
14.	Денисова Г.В.	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания в начальной школе, ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ООО «РЦПК», 72 ч.)
15.	Федорова И.А.	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания в начальной школе, ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС» (ООО «РЦПК», 72 ч.)
16.	Блинова Е.А.	Педагог дополнительного образования	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физическая культура») в рамках ФГОС» ООО «РЦПК», г. Рязань, 72ч.)
17.	Епифанова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы в условиях ФГОС СОО» (72 ч.)

18.	Ушакова Т. В.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
19.	Русанова Л.С.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
20.	Паршина С.А.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
21.	Куроедова Н.Е.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
22.	Усанова Е.Ю.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
23.	Винокурова А.С.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
24.	Пижонкова О.Д.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов поподготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)

25.	Бузина И.В.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
26.	Мухина Д.А.	Учитель начальных классов	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 72ч.)
25.	Рябова И.И.	Учитель технологии	««Инновационные подходы к преподаванию предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС» (72ч.)
26.	Яковлев Г.С.	Учитель географии	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
27.	Лоскутова Ю.В.	Учитель биологии	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
28.	Банников А.В.	Учитель математики	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)
29.	Ворончак О.А.	Учитель английского языка	«Информационные технологии в образовательном процессе» (72ч.)

В Гимназии спроектирован план повышения квалификации административных и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации административных и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выходы:

Гимназия располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы Гимназии, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –25351 единиц;
- книгообеспеченность – 7,7;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13337 единиц. +466(учебники получены по счет - фактуре за декабрь 2023г.)

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	19186	16028
2	Методическая литература	1173	326
3	Художественная литература	3694	2968
4	Справочная литература	1298	428

Общий фонд библиотеки – 25351экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, приложение 1 утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки –48 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотечно- информационный центр укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют учителя-предметники, педагог- библиотекарь и администрация гимназии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 199 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотечно- информационный центр укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного

процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют учителя-предметники, педагог-библиотекарь и администрация гимназии.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полном объеме основные и дополнительные образовательные программы. Гимназия имеет 2 учебных корпуса и ФОК «Атлант». В гимназии действует 52 учебных кабинета, большинство из них оснащены современным мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивные доски, компьютер на рабочем месте учителя, проекторы, МФУ, в 100% кабинетах современная мебель, игровые зоны и зоны отдыха, во всех кабинетах обеспечен питьевой режим. В Гимназии имеется 2 обеденных зала, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием, имеется современный актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, коворкинг зона, хореографический зал, кабинеты для занятий технологией и т.д.

Спортивный стадион гимназии включает в себя: футбольное поле, хоккейную площадку, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, гимнастический городок, легкоатлетическую дорожку, игровые площадки.

Вывод: материально-техническое оснащение ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	925
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	689 чел./79,42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,09 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,66 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел./ 20,68 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 чел./ 50,00 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 чел./97,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	527 чел./57%
1.19.1	Регионального уровня	417чел./79,1 %
1.19.2	Федерального уровня	156чел./30%
1.19.3	Международного уровня	14 чел./2.7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125 чел./ 13,51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	169 чел./ 18,27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44чел./77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	5чел./8,7%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./56,2%
1.29.1	Высшая	24 чел./43,9%
1.29.2	Первая	8чел./13,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел./33%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 чел./40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./3,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19340/925= 17,66 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	925 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8946,76/867 =9,96 кв.м